АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ – РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ - РС»
_____М.И. Лобзина
«_____»_____2020 год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Проектирование учебного занятия по физике
с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования»

24 часа

Автор курса:
Селютина О.А.,
заместитель директора по УМР

Москва – 2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования учебных занятий по физике с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.2. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – образование, вид профессиональной деятельности – основное общее образование (обучение физике на уровне основного общего и среднего общего образования).

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.5. Трудоёмкость обучения – 24 часов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Формы контроля
		Видеолекции	Практические и др. формы занятия	Трудоёмкость, часы	
1.	Проектирование учебного занятия по физике с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	5	19	24	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование Проект №1
2.	Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ			
ИТОГО		**5**	**19**	**24**	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Проектирование учебного занятия по физике с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Видео-лекция, 1 час	Нормативные правовые акты в сфере образования по реализации дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях.
	Практическое занятие, 1 час	Изучение нормативных правовых актов в сфере образования по организации учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.
	Видео-лекция, 1 час	Дистанционной формы обучения. Алгоритм разработки учебного занятия на основе ДОТ.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение требований к учебному занятию, построенному на основе дистанционных образовательных технологий.
	Видео-лекция, 2 часа	Организация обучения физике с применением дистанционных образовательных технологий. Использование цифровых образовательных ресурсов на учебных занятиях по физике.
	Практическое занятие, 2 часа	Изучение специфики организации дистанционного обучения физике.
	Практическое занятие, 2 часа	Проведение анализа цифровых образовательных ресурсов по физике.
	Видео-лекция, 1 час	Проектирования учебного занятия по физике с использованием дистанционных образовательных технологий.
	Практическое занятие, 2 часа Тестирование, 1 час	Изучение структуры дистанционного занятия по физике.
	Практическое занятие, 8 часов	*Проект № 1* Проектирование учебного занятия по физике с использованием дистанционных образовательных технологий (тему и класс выбирают слушатели).
Итоговая аттестация	Зачёт на основании совокупности выполненных работ	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования учебных занятий по физике с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1) и проекта № 1 (Приложения 2-3).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Количество баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более

Критерии оценивания текущего контроля в форме проекта № 1

Выполнены все требования к проекту № 1.

Оценка – зачёт/не зачёт.

Требования к структуре и содержанию проекта № 1 (Приложения 2-3).

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий и проекта № 1.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список литературы

«Проектирование учебного занятия по физике с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования»

Основные нормативные документы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) [Электронный источник] / https://base.garant.ru/70466462/ (дата обращения 05.08.2020)
	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" [Электронный источник] / https://base.garant.ru/71770012/ (дата обращения 05.08.2020)
	Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации" [Электронный источник] / https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73679183/ (дата обращения 05.08.2020)
	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / https://base.garant.ru/70291362/ (дата обращения 05.08.2020)
Основная литература	Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегуров В. И. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. - 32
	Дистанционное обучение в профильной школе. - М.: Academia, 2016. - 208 с.
	Зюзина, Тамара Дистанционное обучение в образовательной школе России. / Тамара Зюзина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 204 с
	Никуличева, Наталия Дистанционное обучение в образовании: организация и реализация / Наталия Никуличева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 220 с.
	Овсянников В.И. Структура дистанционного образования.//Дистанционное образование в России. Постановка проблемы и опыт организации. Сост Овсянников В.И. - М.:РИЦ "Альфа" МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2018. -

	С.51
Дополнительная литература	Кисляков, Павел Александрович Аудиовизуальные Технологии Обучения / Кисляков Павел Александрович. - Москва: Наука, 2019. - 143 с.
	Можаева Г.В. Учебный процесс в системе дистанционного образования // Открытое и дистанционное образование. - 2017. - № 1. - С.11 - 17.
	Нагаева, Ирина Дистанционное обучение: моногр. / Ирина Нагаева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 180 с.
	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Полат Е.С. - М.: Изд. Центр "Академия", 2016. - 272 с.
Интернет-источники	Дистанционные образовательные технологии – один из способов реализации системно-деятельностного подхода при обучении физики [Электронный источник] / https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2014/03/02/distantsionnye-obrazovatelnye-tekhnologii-odin-iz-sposobov (дата обращения 06.08.2020)
	Дистанционное обучение на уроках физики [Электронный источник] / https://studbooks.net/1859124/pedagogika/distantsionnoe_obuchenie_urokah_fiziki (дата обращения 06.08.2020)
	Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный источник] – URL: https://edu.gov.ru/ (дата обращения 05.08.2020)
	Применение электронных образовательных ресурсов на уроках физики [Электронный источник] / https://multiurok.ru/files/eor-v-distantsionnom-obuchenii-i-na-urokakh-fiziki.html (дата обращения 06.08.2020)
	Разработка дистанционного урока по физике в 7 классе на основе комплекта компьютерных экспериментов Живой Физики [Электронный источник] / https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/14066-razrabotka-distancionnogo-uroka-po-fizike-v-7 (дата обращения 06.08.2020)
	Разработка дистанционного урока по физике в 7 классе на тему «Сила трения» [Электронный источник] / https://infourok.ru/razrabotka-distancionnogo-uroka-po-fizike-3382979.html (дата обращения 06.08.2020)
	Статья: из опыта работы "Применение ЭОР на уроках физики" [Электронный источник] / https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/stat-ia-iz-opyta-raboty-primienieniie-eor-na-urokakh-fiziki (дата обращения 06.08.2020)
	Сценарий дистанционного урока по физике в 8 классе на тему «Электризация тел» [Электронный источник] / https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2014/09/03/distantsionnyy-urok (дата обращения 06.08.2020)
	Федеральный портал Российское образование [Электронный источник] – http://www.edu.ru/ (дата обращения 05.08.2020)
	Цифровые образовательные ресурсы на уроках физики [Электронный источник] / https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2014/06/23/tsifrovye-obrazovatelnye-resursy-na-urokakh-fiziki (дата обращения 06.08.2020)
	Электронные образовательные ресурсы на уроках физики [Электронный источник] / https://kopilkaurokov.ru/fizika/prochee/eliektronnyie-obrazovatielnyie-riesursy-na-urokakh-fiziki (дата обращения 06.08.2020)

	Элементы дистанционного обучения на уроках физики [Электронный источник] / http://www.openclass.ru/node/510284 (дата обращения 06.08.2020)